

Воронько-Гуслякова Ленура Рустемовна  
Воспитатель 1 кв. категории  
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборск

Викторина по произведениям С. В. Михалкова  
(в подготовительной к школе группе)  
«ЗНАКОМСТВО С ТВОРЧЕСТВОМ С.В. МИХАЛКОВА».

**Цель:** создание социальной ситуации развития детей подготовительной группы в процессе знакомства с творчеством Михалкова С.В. посредством игры-викторины.

**Задачи:** приобщить детей к чтению художественной литературы через знакомство с произведениями Сергея Владимировича Михалкова;  
Закрепить знания детей о книгах писателя С.В. Михалкова;  
развивать речевые способности детей, выразительное чтение.

**Материалы и оборудование:**

Портрет С.В. Михалков, книги с произведениями писателя.

Выставка по произведениям писателя (поделки, рисунки).

Разрезные картинки с изображением сюжетов из произведений.

Песочные часы; "жетоны" для двух команд.

Медали "Знатоку литературы" и "Победителю литературной викторины".

**Предварительная работа:**

чтение произведений С. Михалкова;

заучивание наизусть стихотворений С. Михалкова;

создание рисунков по произведениям С. Михалкова;

просмотр мультфильмов по басням;

разучивание песен на стихи С. Михалкова.

**Ход викторины:**

- Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по любимым произведениям Сергея Михалкова. Писатель считает книги живыми существами.

- Он говорит о них так: "Есть книги – учителя, строгие и взыскательные. Есть книги-приятели. Есть книги-волшебники. Есть книги-солдаты. И каждая новая книга - это праздник для читателя".

- В стихах Михалкова происходят самые невероятные и фантастические приключения. Его сказки - смешные и задорные, вдумчивые и поучительные.

**Для начала разделимся на команды:**

Девочки - команда «*Солнышко*»

Мальчики - команда «*Радость*»

Хочу предупредить участников, что во время конкурсов вам необходимо придерживаться определенных правил поведения. Не выкрикивать, не перебивать. К какой команде я буду обращаться, и задавать вопрос, та команда и отвечает!

Мы начинаем с приветствия. Я задаю командам вопросы.

**Воспитатель:** Мы сегодня поиграем?

**Дети:** Поиграем!

**Воспитатель:** Мы сегодня почитаем?

**Дети:** Почитаем!

**Воспитатель:** Заниматься тоже будем?

**Дети:** Будем!

**Воспитатель:** Помечтать мы не забудем?

**Дети:** Не забудем!

**Воспитатель:** А потом мы погуляем?

**Дети:** Погуляем!

**Воспитатель:** И в «дразнилки» поиграем?

**Дети:** Поиграем!

**Воспитатель:** Пошутить мы не забудем?

**Дети:** Не забудем!

**Воспитатель:** И дружить мы крепче будем?

**Дети:** Будем!

**Воспитатель:** Начинаем.

## 1. Первый конкурс «Разминка»

Вопрос для команды «**Радость**»: Давайте вспомним, кого везли герои в стихотворении «**Песенка друзей**»

Молодцы.

Вопрос для команды «**Солнышко**»: Вспомните, что купила хозяйка на базаре в стихотворении «**Овощи**»

**Воспитатель:** Молодцы! Замечательно справились с первым заданием.

## 2. Переходим к следующему конкурсу «Угадай кино»

**Воспитатель:** Ваша задача будет угадать из **какого произведения**

**С. Михалкова эти иллюстрации.**

\*А что у вас?

Кто на лавочке сидел,

Кто на улицу глядел,

Толя пел,

Борис молчал,

Николай ногой качал.

Дело было вечером,

Делать было нечего.

\* В одном переулке

Стояли дома.

В одном из домов

Жил упрямый Фома.

Ни дома, ни в школе,

Нигде, никому —

Не верил

Упрямый Фома

Ничему.

\*Я сегодня сбилась с ног —

У меня пропал щенок.

Два часа его звала,

Два часа его ждала,

За уроки не садилась

И обедать не могла.

\*Он разыскивал на рынке

Величайшие ботинки,

Он разыскивал штаны

Небывалой ширины.

\*Вы послушайте, ребята,

Я хочу вам рассказать;

Родились у нас котята -

Их по счету ровно пять.

\*Жили-были на свете три поросёнка. Три брата. Все одинакового роста, кругленькие, розовые, с одинаковыми весёлыми хвостиками.

**Воспитатель:** Прекрасно справились с заданием команды.

В нашей группе  
Каждый знайка,  
Но попробуй угадай-ка,  
И в одно мгновение  
Узнай произведение.

### 3. Следующий конкурс «Угадай, из какого стихотворения эти строчки»

Ведущий читает строки. Потом появляется ответ.

Команды отвечают по очереди.

«Появился детский врач -

Глеб Сергеевич Пугач.

Смотрит строго и сердито:

- Нет у Юли аппетита?

Только вижу, что она,

Безусловно, не больна!» («Про девочку, которая плохо кушала»)

«В доме восемь дробь один

У заставы Ильича

Жил высокий гражданин,

По прозванию Каланча»... («Дядя Степа»)

«Я сегодня сбилась с ног -

У меня пропал щенок.

Два часа его звала,

Два часа его ждала,

За уроки не садилась

И обедать не могла.» («Щенок»)

«- На прививку! Первый класс!

- Вы слышали? Это нас. -

Я прививки не боюсь:

Если надо - уколюсь!

Ну, подумаешь, укол!

Укололи, и - пошёл.» («Прививка»)

«Заходите к нам, ребята,

Посмотреть и посчитать.» («Котята»)

«Чижика, собаку,

Петьку – забияку,

Обезьяну, попугая» («Песенка друзей»)

«Помотал один рогами,

Уперся другой ногами...

Как рогами не крути,

А вдвоем нельзя пройти» («Бараны»)

«Мы с приятелем вдвоем

Замечательно живем!

Мы такие с ним друзья –  
Куда он, туда и я!» («Мы с другом»).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, хорошо вы знаете произведения **С. В. Михалкова**.

4. Следующий наш конкурс называется «**Иллюстратор**»  
Необходимо собрать разрезную картинку, с известными героями,  
из **произведений С. Михалкова**.

**Воспитатель:** Готовы. Молодцы.

### 5 "Дополни словечко"

Команды отвечают по очереди, за каждый правильный ответ получают по одному жетону.

1. В одном переулке

Стояли дома.

В одном из домов

Жил упрямый ... (Фома)

2. В доме восемь дробь один

У заставы Ильича

Жил высокий гражданин

По прозванию ... (Каланча)

3. Я карандаш с бумагой взял

Нарисовал дорогу.

На ней быка нарисовал

А рядом с ним ... (корову)

4. Вы послушайте ребята,

Я хочу вам рассказать.

Родились у нас котята -

Их по счету ровно ... (пять)

5. По крутой тропинке горной

Шел домой барашек черный.

И на мостике горбатым

Повстречался с ... (белым братом)

6. Остался без хозяйки,

Угрюм и одинок,

Такой же, как хозяйка

Породистый ... (бульдог)

7. Управдом в постель ложится

И встает с нее дрожа.

На подушке не ложится,

Под подушкой два ... (ежа)

8. Он лежал на дне часами,

Шевелил во сне ... (усаами)

**6.Следующий конкурс «Домашнее задание».**

Все вы любите сказки. Их героев можно нарисовать, слепить, а еще можно изобразить с помощью движений и мимики. Ваше домашнее задание заключалось в том, чтобы при помощи пантомимы изобразить образ персонажа, да так, чтобы соперники догадались, что это за герой. Герои обязательно должны быть из произведений С. Михалкова. Первую зарисовку представит нам команда«»....(один ребенок из команды изображает героя)

**Подведение итогов.**

**Награждение.**

**Воспитатель:** Вот и окончилась наша встреча, благодарю вас за интересную игру.

Спасибо ребята.